

Methods of using role-playing games as a means of developing creative thinking in cadets of military higher education institutions

Yulia Kyryk

Hetman Petro Sahaidachny National Army Academy, Lviv
<https://orcid.org/0009-0000-9414-6008>

Abstract. *The article considers the peculiarities of using role-playing games in foreign language classes for cadets of military higher educational institutions. The methodology of conducting such classes and their impact on the professional development of future officers are analysed. The necessity of using role-playing games is justified, as they contribute to the formation of cadets' linguistic, communicative and professional competence. Ways to improve the quality of classes are studied, including the use of authentic materials, the integration of modern technologies, and the involvement of native speakers.*

Keywords: *role-playing games, foreign language, cadets, creative thinking, teaching methods.*

Методика використання рольових ігор як засобу формування креативного мислення у курсантів військових вищих навчальних закладів

Юлія Кирик

*Національна академія сухопутних військ імені
гетьмана Петра Сагайдачного, м. Львів*
<https://orcid.org/0009-0000-9414-6008>

Анотація. *Розглядаються особливості застосування рольових ігор на заняттях з іноземної мови для курсантів військових вищих навчальних закладів. Аналізується методика проведення таких занять, їхній вплив на професійний розвиток майбутніх офіцерів. Обґрунтовується необхідність застосування рольових ігор, оскільки вони сприяють формуванню мовної, комунікативної та професійної компетенції курсантів. Вивчаються шляхи покращення якості проведення занять, що включають використання автентичних матеріалів, інтеграцію сучасних технологій та залучення носіїв мови.*

Ключові слова: *рольові ігри, іноземна мова, курсанти, креативне мислення, методика навчання.*

Сучасні військові конфлікти вимагають від офіцерів не лише високого рівня професійної підготовки, але й здатності до швидкого та нестандартного вирішення завдань. В умовах динамічної бойової обстановки, де традиційні підходи можуть бути неефективними, креативне мислення стає ключовим фактором успіху. Одним із найбільш ефективних інструментів для розвитку цієї

навички у курсантів військових вищих навчальних закладів (ВВНЗ) є рольові ігри на заняттях з іноземної мови. Ця методика дозволяє поєднати вивчення мови з моделюванням реальних професійних ситуацій, що сприяє формуванню комплексних компетенцій. Рольова гра – це навчальна технологія, яка імітує реальну професійну або побутову ситуацію, в якій курсанти виконують певні ролі, спілкуючись іноземною мовою. У контексті ВВНЗ, це можуть бути імітації переговорів з військовослужбовцями країн-партнерів, координації спільних операцій, підготовки звітів для міжнародних місій тощо.

Рольова гра переносить фокус уваги з граматичних помилок на виконання конкретного завдання. Курсанти занурюються в контекст, що допомагає їм подолати страх говорити іноземною мовою та використовувати її як інструмент. Ситуації в іграх мають пряме відношення до майбутньої служби. Це дозволяє курсантам засвоїти специфічну військову термінологію, навчитися формулювати накази, доповіді та запити. Більшість військових операцій є командною роботою. Рольові ігри навчають курсантів ефективно співпрацювати, розподіляти ролі та нести відповідальність за спільний результат. У контексті ВВНЗ, дидактика рольових ігор фокусується на принципах професійно-орієнтованого навчання. Гра стає не просто методом, а цілеспрямованою системою, що формує необхідні якості. Формування креативного мислення є прямим наслідком цього процесу. Рольові ігри створюють безпечне середовище для експериментів, де помилка не призводить до серйозних наслідків, а є лише частиною навчального процесу. Це допомагає майбутнім офіцерам навчитися мислити “поза рамками” та шукати несподівані, але ефективні рішення в умовах високого тиску.

Використання рольових ігор на заняттях з іноземної мови для курсантів військових вищих закладів є ефективним методом, що дозволяє поєднати теоретичні знання з практичними навичками, необхідними для майбутньої професійної діяльності.

Рольова гра як різновид креативного засвоєння та відтворення вивченого матеріалу стимулює когнітивну діяльність курсанта, заохочує до більш глибокого вивчення матеріалу, відтворення через своєрідну власну подачу.

Рольова гра вчить бути чутливим до соціального вживання іноземної мови. Гарним співрозмовником є часто не той, хто найкраще користується структурами, а той, хто може найчіткіше розпізнати (інтерпретувати) ситуацію, в якій перебувають партнери, врахувати ту інформацію, що вже відома (із ситуації, досвіду), та обрати ті лінгвістичні засоби, які будуть найефективнішими для спілкування. Ігри позитивно впливають на формування пізнавальних інтересів школярів, сприяють усвідомленому опануванню іноземної мови. В умовах навчання усного іншомовного мовлення рольова гра – це насамперед мовленнєва діяльність, ігрова та навчальна одночасно [1, с.205].

Ефективність рольових ігор залежить від правильно обраної методики.

Ребрій І.М. зазначає, що рольові ігри у викладанні англійської мови - це своєрідне ігрове завдання, що передбачає розподіл курсантів за ролями і програвання ситуації спілкування відповідно до теми і ролі. У рольових іграх зазвичай не буває безпроблемних ситуацій [2, с.182].

Рольові ігри – це не просто розважальний елемент, а потужний інструмент для формування мовленнєвої компетенції, особливо у військовому контексті. Вони дозволяють перенести навчання з теоретичного рівня на практичний.

Впровадження рольових ігор у навчальний процес ВВНЗ є потужним дидактичним інструментом. Ця методика дозволяє не лише вдосконалити знання іноземної мови, а й формує ключові навички, необхідні для успішної військової служби: професійну комунікацію, командну роботу, стресостійкість та, що найважливіше, креативне мислення. У післявоєнний період, коли українська армія буде повністю інтегрована в західні структури, здатність офіцерів до нестандартного мислення стане однією з головних переваг.

Список використаних джерел

1. Бровкіна О. В., Турчин К. В. Рольові ігри на заняттях з іноземної мови // Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 61, Том 1. С. 202-207. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/61-1-33>.

2. Ребрій І.М. Сучасні методи навчання англійської мови для військових потреб. зб. наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил.2018.No1. С.180–184.