

Список використаних джерел

1. Everything you need to know about Institutional Effectiveness. URL: https://www.creatrixcampus.com/blog/everything-you-need-know-about-institutional-effectiveness?utm_source=chatgpt.com (дата звернення: 26.06.2025).
2. Guide to institutional effectiveness. UTICA College. URL: https://www.utica.edu/academic/Assessment/new/202102/Guide%20to%20IE.pdf?utm_source=chatgpt.com (дата звернення: 26.06.2025).
3. Райчева Л.І., Нестерова К.С. Принцип автономії закладу вищої освіти: можливості, ризики та моделі реалізації. *Розвиток міста*. 2025. № 2(06). С. 175 – 180.
4. Нестерова К.С., Осипова Л.А. Модернізація управління ефективністю вищої освіти: основні виклики та провідні тенденції. *Управління змінами та інновації*. 2025. №13. С. 98-101.

Колісник М. В.,

заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель зарубіжної літератури, Опорний заклад "Хорольська гімназія Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області", м. Хорол

УДК 028:159.953/.954

DOI: <https://doi.org/10.64076/ihrc250630.05>



МАГІЯ КНИГИ: ВПЛИВ ЧИТАННЯ НА РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУ ТА КРЕАТИВНОСТІ

Відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 03 березня 2023 р. №190 – р Про схвалення Стратегії розвитку читання на період до 2032 року "Читання як життєва стратегія" та затвердження операційного плану її реалізації на 2023-2025 роки, листа Полтавської академії неперервної освіти ім. М.В.Остроградського від 13.03.2023 №01-22/285 "Про реалізацію Стратегії розвитку читання на період до 2032 року "Читання як життєва стратегія" в ОЗ "Хорольська гімназія" розроблено Стратегію розвитку читання на період 2023 - 2025 роки.



Стратегія визначає мету, цілі та основні завдання підвищення читацької активності здобувачів освіти.

МЕТА СТРАТЕГІЇ ОЗ "ХОРОЛЬСЬКА ГІМНАЗІЯ": підвищення читацької компетентності здобувачів освіти.

ЦІЛІ СТРАТЕГІЇ ОЗ "ХОРОЛЬСЬКА ГІМНАЗІЯ": популяризація читання серед учнівської молоді; залучення батьківської спільноти до родинних читань; формування інклюзивної культури читання дітей з особливими освітніми потребами.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ОЗ "ХОРОЛЬСЬКА ГІМНАЗІЯ":

- ✓ зацікавити здобувачів освіти читанням;
- ✓ розвивати цей інтерес до створення постійної потреби у читанні;
- ✓ навчити дітей обирати літературу, ураховуючи вікові та особистісні інтереси;
- ✓ формувати у здобувачів освіти навички аналізу художнього твору;
- ✓ організовувати дослідницьку роботу школярів;
- ✓ працювати над постійним удосконаленням естетичного смаку здобувачів освіти;
- ✓ участь у літературних конкурсах з метою популяризації читання.

Чому підвищення читацької компетентності є таким важливим?

По-перше, це запорука успішного навчання з будь-якого предмету. Без сформованої читацької компетентності учень не зможе повноцінно засвоїти матеріал з математики, історії, біології чи будь-якої іншої дисципліни.

По-друге, це інструмент для формування життєвих компетентностей. Уміння читати та розуміти інструкції, договори, новини, аналітичні статті – це те, що допомагає орієнтуватися в сучасному світі, приймати виважені рішення, бути активним і відповідальним громадянином.

По-третє, це шлях до розвитку особистості. Читання розширює кругозір, збагачує словниковий запас, розвиває уяву, емпатію, сприяє формуванню ціннісних орієнтирів.

Які ж форми роботи використовують педагоги ОЗ "Хорольська гімназія" для підвищення читацької компетентності здобувачів освіти?

Протягом 2023 – 2025 років проведено заходи:

- День читання книг. Дитяча виставка книг "Мандрівка у світ книги" (класні керівники 1 – 11 класів).
- Фотофлешмоб "#У_світі_за_книжковою_маскою" (Логвиновська А.В., учитель української мови та літератури).
- Тиждень кольорового читання (учителі початкових класів).
- Тиждень зарубіжної літератури "Літературна квестляндія" у рамках Тижня іноземних мов (секція зарубіжної літератури; Колісник М.В., Кулик Н.І., учителі зарубіжної літератури).
- Всесвітній день казки в ОЗ "Хорольська гімназія" (учителі початкових класів).
- Всесвітній день поезії. Відеопроєкт "Фрідріх Шиллер "Ода до радості" (Колісник М.В., учитель зарубіжної літератури).
- Всесвітній день поезії. Засідання літературної кав'ярні (Манжос В.М., учитель української мови та літератури).
- Всесвітній день поезії. Ілюстроване слайд-шоу до поезії Ліни Костенко "Крила" (Логвиновська А.В., учитель української мови та літератури).
- Створення книжкових інсталяцій "Бібліопортал магії читання" (Логвиновська А.В., учитель української мови та літератури).
- Міжнародний день дитячої книги в ОЗ "Хорольська гімназія" (бібліотекарі, класні керівники 1 – 11 класів).

- Участь в обласному конкурсі соціальної реклами читання від Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка.

- Районний конкурс "Кращий читач Хорольщини" (керівники: Пономаренко В.В., Рибас Л.М., Кулик Н.І.).

- Тематичний захід "У світі Гаррі Поттера: експекто патронум!" (Логвиновська А.В., учитель української мови та літератури).

- ВІДЕОРЕПОРТАЖ фотовиставки "ВЕЖА ЧИТАННЯ "ЧИТАЄ РОДИНА – ЧИТАЄ УКРАЇНА" до Міжнародного дня читання книг (Колісник М.В., заступник директора з навчально – виховної роботи; класні керівники 1 – 11 класів).

- Літературний вечір "ЧИТАННЯ ПІД ШУРХІТ ОСІННЬОГО ЛИСТЯ" (Хорольська центральна публічна бібліотека, Логвиновська А.В., учитель української мови та літератури).

- НОВОРІЧНИЙ ФОТОЧЕЛЕНДЖ "Зимові канікули: читання під ялинкою" (січень 2025 року, Колісник М.В., заступник директора з навчально – виховної роботи; класні керівники 1 – 11 класів).

- Гостини до Хорольської публічної бібліотеки на літературну зустріч з чудовою дитячою письменницею Людмилою Марковою (Устименко Н.А., учитель початкових класів, 2В клас).

- Онлайн - зустріч з сучасною українською дитячою письменницею Ольгою Володимирівною Савельєвою (Кулик Н.І., учитель зарубіжної літератури, 7В клас).

- Літературний журнал "НІ, Я ЖИВА, Я БУДУ ВІЧНО ЖИТИ" до Всесвітнього дня поезії (Рибас Л.М., бібліотекар, Хименко Л.Г., учитель початкових класів, 4А клас).

За підсумками роботи оформлено стіннівку "Репортаж подій у рамках виконання Стратегії розвитку читання "Читання як життєва стратегія" на 2023 – 2025 роки в ОЗ "Хорольська гімназія" за допомогою онлайн – інструменту графічного дизайну Canva https://www.canva.com/design/DAGp7lRtgVM/imfx85VX7NyNUuxBl4dTnQ/view?utm_content=DAGp7lRtgVM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniqueLinks&utm_id=hbcf19f8ffb.

Кожна прочитана сторінка – це маленький крок до особистісного зростання, до формування власного світогляду, до здатності бачити світ у всій його багатогранності. Читаючи, ми не лише пізнаємо нове, а й пізнаємо себе, навчаємося співчувати, аналізувати, мріяти.

Тож хай книга стане вашим вірним супутником, а читання – джерелом неперевершених вражень і постійного розвитку. Відкривайте нові горизонти, занурюйтесь у захопливі сюжети та дозволяйте словам торкнутися найпотаємніших струн вашої душі. Адже саме в читанні криється справжня магія – магія пізнання, магія розвитку й магія безмежних можливостей.

Список використаних джерел

1. Про схвалення Стратегії розвитку читання на період до 2032 року "Читання як життєва стратегія" та затвердження операційного плану її реалізації на 2023-2025 роки. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/190-2023-%D1%80>.